

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**13º ROTEIRO – GRUPO 1**

**ESCOLA MUNICIPAL DOUTOR VITÓRIO FRANKLIN.**

**PROFESSORAS: GISELE SERPELONI – SANDRA FARINA – CIDA D'ÁVILA**

**TURMAS: CLASSE ESPECIAL – A, B, C.**

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, HISTÓRIA, GEOGRAFIA, CIÊNCIAS, ENSINO RELIGIOSO E MATEMÁTICA.**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10/08 A 14/08/2020.**

**Senhores pais e responsáveis**

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades impressas e colá-las no caderno de casa. Ele terá o período de 10/08 a 14/08 para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

**• O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- **Língua Portuguesa:** Leitura de palavras e interpretação referentes ao dia do PAI, fixando a letra P e a família silábica do P do PAPAI. Letra inicial. Sílabas iniciais. Escrita de palavras.
- **Matemática:** Numeração até 20. Interpretação de gráfico. Situações problemas. Lateralidade. Geometria, Raciocínio lógico. Cálculo.
- **História:** Identificar o nome e o sobrenome como elementos da sua identidade.
- **Geografia:** Paisagem em transformação.
- **Ensino Religioso:** Símbolos sagrados.
- **Ciências:** Saúde e bem estar.

**• PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

- **Língua Portuguesa:** Treinar a leitura de palavras e compreensão do texto. Identificar letra e sílabas iniciais. Formar palavras com a junção de sílabas.
- **Matemática:** Reconhecer a sequência dos números. Identificar os dados de um gráfico. Realizar cálculo. Reconhecer a sua lateralidade. Reconhecer figuras geométricas. Usar o raciocínio lógico na resolução de problemas.
- **História:** Identificar a data de nascimento.
- **Geografia:** Identificar as transformações ocorridas no meio ambiente
- **Ensino Religioso:** Relembrar alguns símbolos religiosos.
- **Ciências:** Compreender os hábitos saudáveis para ter uma boa saúde e bem estar.

**• COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- Organize seus estudos. Em seu caderno ou em folhas impressas, coloque a data em que irá realizar as atividades.

**• COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

- No caderno ou nas folhas impressas (que depois deverão ser coladas no caderno). Vamos registrar através de leitura e interpretação de texto, observações, registros escritos, realização de cálculos e ilustração.

LÍNGUA PORTUGUESA

**LINGUAGEM ESCRITA**

- OBSERVE A PALAVRA ABAIXO E RESPONDA:

PAPAI



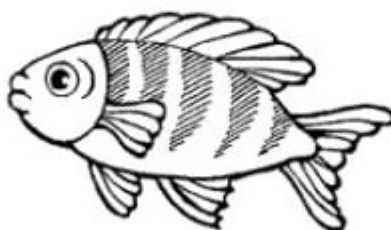
- QUAL A PRIMEIRA LETRA DA PALAVRA:

- QUANTAS LETRAS TEM A PALAVRA:

- COMPLETE AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS QUE FALTAM:



\_\_\_TO



\_\_\_IXE



\_\_\_RULITO



\_\_\_DIM



\_\_\_RCO

# LINGUAGEM ESCRITA

- OBSERVE A PALAVRA ABAIXO E CIRCULE A PRIMEIRA LETRA:

**PAPAI**

- RECORTE E COLE GRAVURAS QUE COMEÇAM COM A LETRA "P"





# PAPAI

PROCURAR NO DIAGRAMA ABAIXO A PALAVRA PAPAI E PINTAR:

Q	W	P	A	P	A	I	E	R	T	Y
P	A	P	A	I	U	I	O	A	S	D
F	G	H	J	P	A	P	A	I	K	L
Z	P	A	P	A	I	X	C	V	B	N
M	Q	V	Z	W	S	P	A	P	A	I
X	E	D	P	A	P	A	I	C	R	F

1. QUANTAS LETRAS TEM A PALAVRA PAPAI?

2. QUAL É A PRIMEIRA LETRA?

3. QUAL É A ÚLTIMA LETRA?

4. QUANTAS VEZES APARECE A PALAVRA PAPAI NO DIAGRAMA?

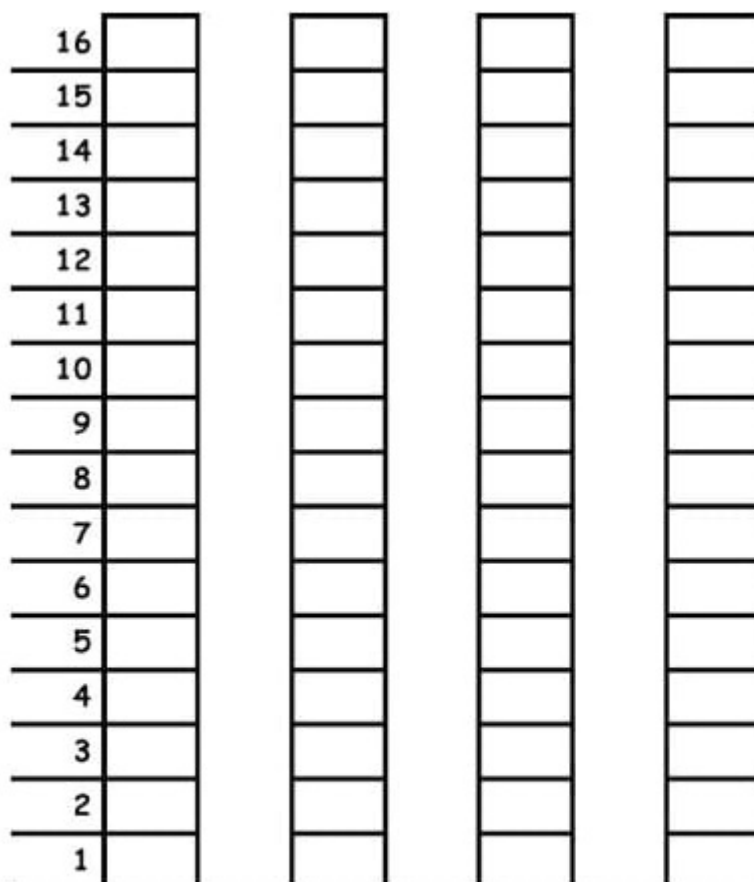
# MATEMÁTICA

## AS COISAS DO PAPAÍ

VEJA AS QUANTIDADES:

			
<b>BONÉS</b> 6	<b>CAMISAS</b> 12	<b>CALÇAS</b> 15	<b>CINTOS</b> 4

REPRESENTE NO GRÁFICO:



CINTOS

BONÉS

CAMISAS

CALÇAS



# MATEMÁTICA

1 - OBSERVE A CASINHA E RESOLVA O QUE SE PEDE.



A) QUANTAS JANELAS TEM A CASINHA?

B) QUANTAS JANELAS TERIAM DUAS CASINHAS JUNTAS?

( ) 9

( ) 11

( ) 8

( ) 10

C) QUANTAS JANELAS ESTÃO DO LADO DIREITO DA PORTA?

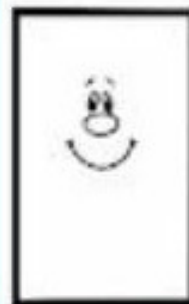
D) DESENHE MAIS DUAS JANELAS. QUANTAS SÃO AGORA?

E) AGORA, QUAL LADO TEM MAIS JANELAS?

( ) DIREITO

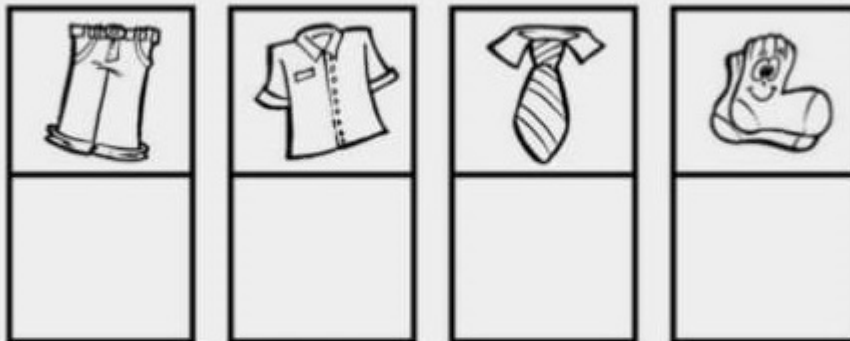
( ) ESQUERDO

F) QUAL FORMA SE PARECE COM O TELHADO DA CASINHA? CIRCULE.





# VAMOS CONTAR AS ROUPAS DO PAPAI !



QUAL PEÇA DE ROUPA O PAPAI TEM MAIS? \_\_\_\_\_

QUAL PEÇA DE ROUPA O PAPAI TEM MENOS? \_\_\_\_\_

## HISTÓRIA

### IDENTIFICAR O NOME E O SOBRENOME COMO ELEMENTOS DA SUA IDENTIDADE

NO BRASIL, TODA PESSOA TEM DIREITO A UMA CERTIDÃO DE NASCIMENTO.

A CERTIDÃO DE NASCIMENTO É UM DOCUMENTO PESSOAL IMPORTANTE, SEM ELA, VOCÊ NÃO PODE SER ATENDIDO EM UM HOSPITAL, NEM PODERIA ESTAR MATRICULADO NA ESCOLA.

**QUAL É O SOBRENOME?**

**1** COMPLETE COM O QUE SE PEDE:

MEU NOME É

MEU SOBRENOME É

ESSE SOBRENOME VEIO DO

E DA

**2** CONSULTE A CERTIDÃO DE NASCIMENTO E COMPLETE A ÁRVORE GENEALÓGICA COM O NOME DOS MEMBROS DA SUA FAMÍLIA. PEÇA AO PESSOAL DE CASA QUE AJUDE VOCÊ.

```
graph TD; AM[AVÔ MATERNA] --- M[MAMÃE]; AM2[AVÔ MATERNO] --- M; AP[AVÔ PATERNA] --- P[PAPAI]; AP2[AVÔ PATERNO] --- P; M --- EU[EU]; P --- EU;
```

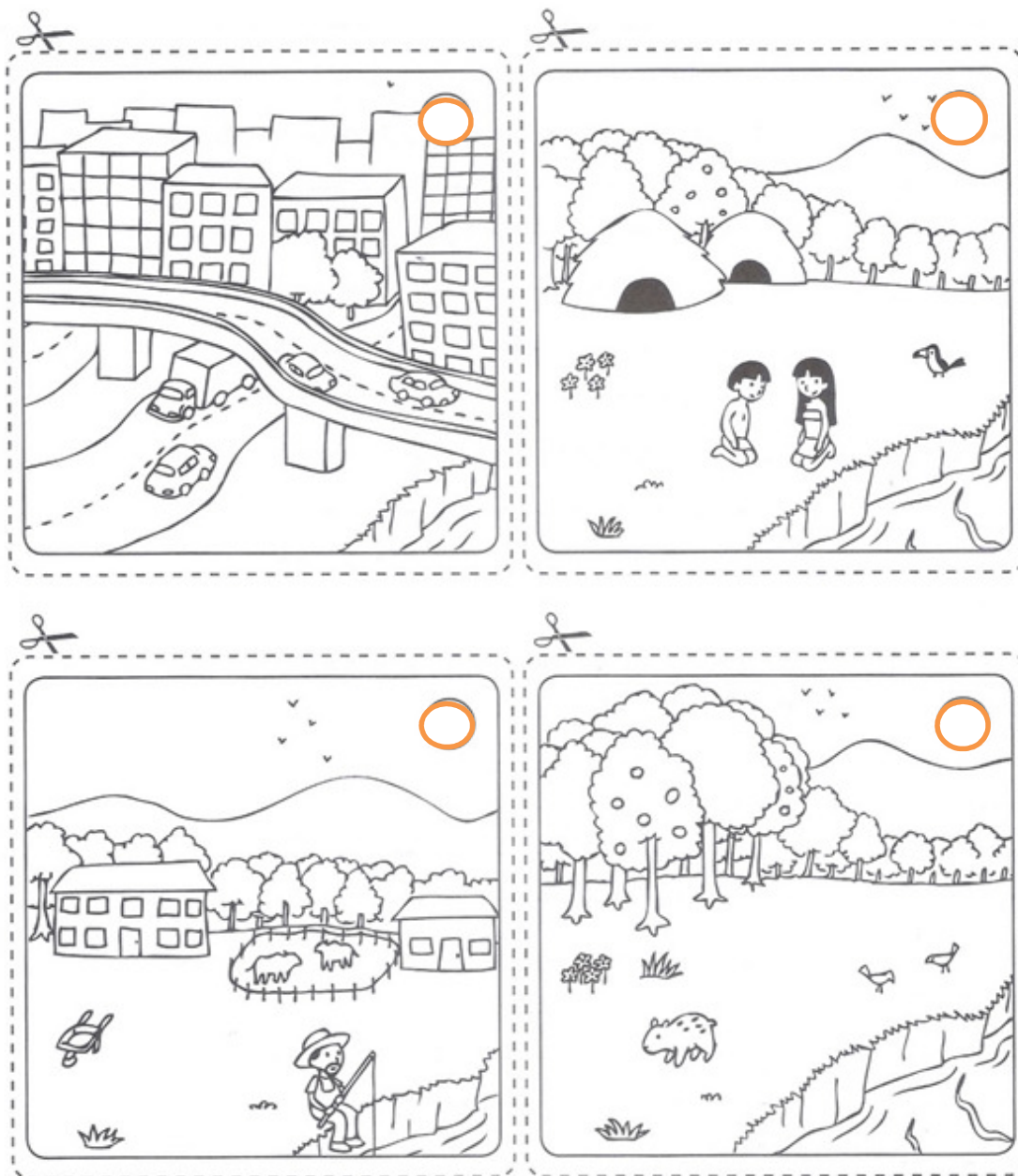
DESENHE OU COLE UMA FOTO SUA QUANDO VOCÊ ERA UM BEBÊ:



## GEOGRAFIA

### PAISAGEM EM TRANSFORMAÇÃO

AS PAISAGENS FORAM SE MODIFICANDO COM O PASSAR DO TEMPO. PINTE AS ILUSTRAÇÕES. RECORTE-AS E ORGANIZE NO CADERNO, COLOCANDO AS TRANSFORMAÇÕES NA SEQUÊNCIA CORRETA.



## ENSINO RELIGIOSO

### SÍMBOLOS RELIGIOSOS

<b>BUDISMO</b> 	<b>JUDAÍSMO</b> 
Representa os ensinamentos budistas, e seus oito caminhos que levam a iluminação.	A estrela de seis pontas é um símbolo de sabedoria e proteção para os seguidores do judaísmo.
<b>CRISTIANISMO</b> 	<b>TAOÍSMO</b> 
A cruz é símbolo de salvação para muitos cristãos.	Esse símbolo representa o equilíbrio das forças positivas e negativas do universo.

**ESCOLHA UM DOS SÍMBOLOS FAÇA O DESENHO:**

## **CIÊNCIAS**

### **SAÚDE E BEM ESTAR**

PODEMOS CUIDAR DA SAÚDE E PREVINIR DOENÇAS COM PRÁTICAS DE HIGIENE E BONS HÁBITOS ALIMENTARES.

É MUITO IMPORTANTE FAZER REFEIÇÕES VARIADAS E COM ALIMENTOS EM QUANTIDADES ADEQUADAS.

É PRECISO COMER FRUTAS, VERDURAS E LEGUMES BEM LAVADOS TODOS OS DIAS, ALÉM DE BEBER MUITA ÁGUA.

APÓS AS REFEIÇÕES É PRECISO ESCOVAR OS DENTES, POIS RESTINHOS DE COMIDA FICAM PRESOS E PODEM PROVOCAR CÁRIES.

É NECESSÁRIO TAMBÉM DORMIR PELO MENOS OITO HORAS POR NOITE EM UM QUARTO TRANQUILO, AREJADO E LIMPO. O DESCANSO E O LAZER SÃO MUITO IMPORTANTES PARA A SAÚDE.

### **CUIDADOS COM OS ALIMENTOS E A ÁGUA**

A ÁGUA UTILIZADA PARA COZINHAR OS ALIMENTOS, PARA BEBER E PARA NOSSA HIGIENE PESSOAL DEVE SER FILTRADA OU FERVIDA PARA QUE AS IMPUREZAS E OS MICRORGANISMOS QUE PODEM CAUSAR DOENÇAS SEJAM ELIMINADOS. MUITAS DOENÇAS QUE AFETAM OS SERES HUMANOS OCORREM POR CAUSA DE ALIMENTOS E ÁGUA IMPRÓPRIOS PARA CONSUMO.

# HIGIENE PESSOAL

1. MARQUE A RESPOSTA CERTA.

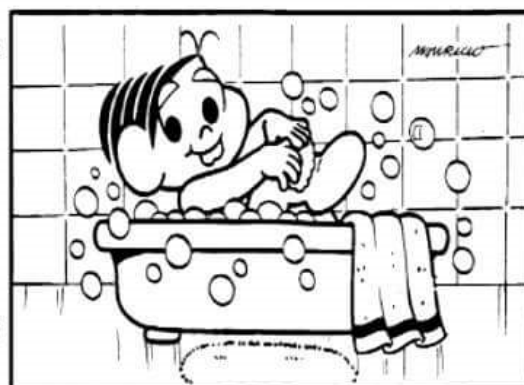
NOSSAS UNHAS DEVEM SER:

- GRANDES       LIMPAS       ROÍDAS  
 CURTAS       SUJAS       CORTADAS

2. DEVEMOS LAVAR AS MÃOS:

- AO ACORDAR E ANTES DE DORMIR.  
 ANTES DAS REFEIÇÕES, DEPOIS DE USAR O BANHEIRO E SEMPRE QUE SUJÁLAS.  
 APENAS AO TOMAR BANHO.

2. DESENHE OU COLE FIGURAS DE PRODUTOS QUE VOCÊ USA AO TOMAR BANHO.



3. MARQUE A RESPOSTA CERTA:

- A HIGIENE NOS AJUDA A PERDER A SAÚDE.  
 A HIGIENE NOS AJUDA A MANTER A SAÚDE.  
 A HIGIENE DIMINUE NOSSA SAÚDE.

4- PROCURE EM JORNAIS OU REVISTAS ALGUÉM CUIDANDO DA SAÚDE E COLE AQUI OU DESENHE!

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>MATERIALIDADES:</b> REPERTÓRIO BRASILEIRO: CANÇÕES E BRINCADEIRAS; JOGOS MUSICAIS: PERCUSSÃO CORPORAL EM CANTIGAS DE RODA;</li> <li>❑ <b>MATRIZES EST. CULT.:</b> RECONHECIMENTO DE DISTINTAS MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS.</li> </ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>PR.EF15AR.n.2.19</b> - REALIZAR BRINCADEIRAS CANTADAS E RÍTMICAS, COMO JOGOS MUSICAIS DE MÃOS (PERCUSSÃO CORPORAL), CANTIGAS DE RODA OU PARLENDAS;</li> <li>➤ <b>PR.EF15AR.n.3.39</b> CANTAR MÚSICAS E EXECUTAR JOGOS E BRINCADEIRAS CANTADAS DO REPERTÓRIO MUSICAL BRASILEIRO, IDENTIFICANDO GÊNEROS MUSICAIS VARIADOS E PERCEBENDO A DIVERSIDADE EXISTENTE;</li> <li>➤ <b>PR.EF15AR03.S.3.05</b> - RECONHECER E ANALISAR A INFLUÊNCIA DE DISTINTAS MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS DAS ARTES VISUAIS NAS MANIFESTAÇÕES ARTÍSTICAS DAS CULTURAS LOCAIS, REGIONAIS E NACIONAIS.</li> </ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	❖ ORGANIZANDO OS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA, FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS E, COMPLEMENTANDO A APRENDIZAGEM COM AS VIDEOAULAS PARANÁ MUNICÍPIOS (SE PUDE), PELO LINK: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=As-6VkvfiVk">https://www.youtube.com/watch?v=As-6VkvfiVk</a>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR?</b>	❖ FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS, GIZ DE CERA OU TINTA (SE TIVER).

## ARTE

### ❖ ATIVIDADE DA SEMANA: PERCUSSÃO CORPORAL COM CANTIGAS FOLCLÓRICAS

- ❑ ACESSE OS LINKS ABAIXO, PARA APRENDER OU RECORDAR ALGUMAS CANTIGAS DE RODA.
  - 1- **ESCRAVO DE JÓ:** <https://www.youtube.com/watch?v=00UHKdIERfg>
  - 2- **CIRANDA CIRANDINHA:** <https://www.youtube.com/watch?v=qzEchMqqcuE&t=31s>
  - 3- **PAI FRANCISCO:** <https://www.youtube.com/watch?v=FrRL0rrE1E>
- ❑ CONVERSE COM SEUS PAIS E AVÓS SOBRE COMO ERAM AS CANTIGAS DE RODA OU BRINCADEIRAS CANTADAS NA ÉPOCA DELES. ELES BRINCAVAM COM ESSAS CANTIGAS? CONHECIAM OUTRAS CANTIGAS E BRINCADEIRAS? QUAIS?
- ❑ ESCOLHA UMA DAS CANÇÕES ABAIXO OU OUTRA QUE VOCÊ CONHEÇA. CANTE-A CRIANDO ALGUMA PERCUSSÃO CORPORAL (BATENDO PALMAS, BATENDO OS PÉS, ESTALANDO OS DEDOS OU A LÍNGUA, ...) COM MUITO RITMO E BRINQUE JUNTO COM SEUS FAMILIARES.

<u>ESCRAVOS DE JÓ</u>	<u>CIRANDA CIRANDINHA</u>	<u>PAI FRANCISCO</u>
<p><b>ESCRAVOS DE JÓ</b></p> <p><b>JOGAVAM CAXANGÁ</b></p> <p><b>TIRA, PÕE</b></p> <p><b>DEIXA FICAR</b></p> <p><b>GUERREIROS COM</b></p> <p><b>GUERREIROS FAZEM ZIGUE</b></p> <p><b>ZIGUE ZA</b></p> <p><b>GUERREIROS COM</b></p> <p><b>GUERREIROS FAZEM ZIGUE</b></p> <p><b>ZIGUE ZA...</b></p>	<p><b>CIRANDA, CIRANDINHA</b></p> <p><b>VAMOS TODOS CIRANDAR</b></p> <p><b>VAMOS DAR A MEIA VOLTA</b></p> <p><b>VOLTA E MEIA, VAMOS DAR</b></p> <p><b>O ANEL QUE TU ME DESTE</b></p> <p><b>ERA VIDRO E SE QUEBROU</b></p> <p><b>O AMOR QUE TU ME TINHAS</b></p> <p><b>ERA POUCO E SE ACABOU</b></p> <p><b>POR ISSO DONA CHICA</b></p> <p><b>ENTRE DENTRO DESSA RODA</b></p> <p><b>DIGA UM VERSO BEM BONITO</b></p> <p><b>DIGA ADEUS E VÁ SE</b></p> <p><b>EMBORA!</b></p>	<p><b>PAI FRANCISCO ENTROU NA RODA</b></p> <p><b>TOCANDO SEU VIOLÃO</b></p> <p><b>BALALAN, BAN, BAN,</b></p> <p><b>BALALAN, BAN, BAN,</b></p> <p><b>VEM DE LÁ SEU DELEGADO</b></p> <p><b>E O PAI FRANCISCO FOI PRA</b></p> <p><b>PRISÃO...</b></p> <p><b>COMO ELE VEM TODO</b></p> <p><b>REQUEBRADO</b></p> <p><b>PARECE UM BONECO</b></p> <p><b>DESENGONÇADO</b></p>

- AGORA QUE VOCÊ JÁ CONVERSOU, OUVIU AS CANTIGAS, CANTOU E BRINCOU, ESCOLHA UMA DELAS E REPRESENTA POR MEIO DE DESENHO NO SEU CADERNO. COLORINDO BEM BONITO E USANDO TODO O ESPAÇO DA FOLHA!!!



**ATIVIDADE 1**

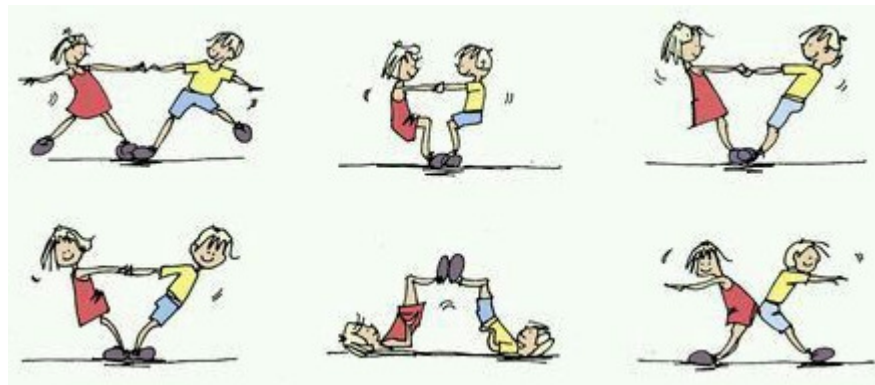
**O QUE VAMOS APRENDER:** Brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário local e regional.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:**

EXPERIMENTAR, FRUIR E RECRIAR DIFERENTES BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR.

**COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?** Pato, pato, ganso

Antes de começar a brincadeira não deixe de alongar, abaixo imagem de dica de alongamento que você pode fazer com alguém da sua família.



Vamos começar a nossa atividade de hoje??? Chame todos que moram com você para brincar, quanto mais pessoas, melhor.

Primeiro, todos têm que decidir no “joquempô” (veja Fórmulas de Escolha) quem vai ser o ganso. Depois, todos fazem uma roda e sentam.

O ganso vai andando e tocando na cabeça dos amiguinhos e dizendo: "pato, pato, pato, ganso!".

A pessoa em que ela tocar quando disser "ganso" tem que levantar e correr atrás do outro. Se conseguir alcançá-lo, ela ganha e o outro volta a ser o ganso.

Mas se ele conseguir sentar no lugar vazio da roda antes, é o escolhido que tem que virar ganso da vez.

Quem for pego duas vezes vai para o meio da roda, enquanto os outros cantam a música abaixo, e ficam lá até acabar a brincadeira.

**Letra de música**

**"Galinha choca**

**Quebrou o ovo**

**E saiu minhoca."**

Varição para esta brincadeira é tentar alcançar o adversário com uma bola, assim você poderá arremessá-la na tentativa de “queimá-lo”.

**DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

1 – O aluno deverá colocar a data, escrever Atividade de Educação Física, colocar o título JOGOS E BRINCADEIRAS e descrever a atividade que foi realizada nesse dia para ficar registrado no roteiro.

## COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

<b>ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>OUÇA O ÁUDIO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.</b></li></ul>
<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>LÍNGUA INGLESA: REPERTÓRIO RELACIONADO AO TEMA: NÚMEROS 1 AO 20. (NUMBERS 1 TO 20)</b></li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>CONHECER E COMPREENDER A REPRESENTAÇÃO E PALAVRAS QUE NOMEIAM O REPERTÓRIO NUMÉRICO.</b></li></ul>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>ASSISTA O VÍDEO SOBRE NÚMEROS DE 1 A 20 E RESOLVA A ATIVIDADE:</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?reload=9&amp;v=QUwgh-4b7Bw">https://www.youtube.com/watch?reload=9&amp;v=QUwgh-4b7Bw</a></li></ul>
<b>PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>DATE: August ___ / 2020</b></li><li>• <b>ATIVIDADE SOBRE REPRESENTAÇÃO E ESCRITA DE NUMERAIS.</b></li><li>• <b>ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.</b></li></ul>

NUMBERS - NÚMEROS

<b>1 - ONE</b>	<b>11 - ELEVEN</b>
<b>2 - TWO</b>	<b>12 - TWELVE</b>
<b>3 - THREE</b>	<b>13 - THIRTEEN</b>
<b>4 - FOUR</b>	<b>14 - FOURTEEN</b>
<b>5 - FIVE</b>	<b>15 - FIFTEEN</b>
<b>6 - SIX</b>	<b>16 - SIXTEEN</b>
<b>7 - SEVEN</b>	<b>17 - SEVENTEEN</b>
<b>8 - EIGHT</b>	<b>18 - EIGHTEEN</b>
<b>9 - NINE</b>	<b>19 - NINETEEN</b>
<b>10 - TEN</b>	<b>20 - TWENTY</b>

NÚMEROS DE 0 A 20

COMBINE OS NÚMEROS COM AS PALAVRAS.

	<b>12</b>	
	<b>0</b>	
SIX	<b>5</b>	<b>SIXTEEN</b>
	<b>13</b>	
FIVE	<b>16</b>	<b>SEVENTEEN</b>
	<b>6</b>	
<b>TWELVE</b>	<b>14</b>	ZERO
	<b>1</b>	
<b>THIRTEEN</b>	<b>15</b>	THREE
	<b>7</b>	
<b>ELEVEN</b>	<b>17</b>	<b>FOURTEEN</b>
	<b>3</b>	
FOUR	<b>11</b>	TEN
	<b>20</b>	
<b>FIFTEEN</b>	<b>18</b>	ONE
	<b>2</b>	
<b>TWENTY</b>	<b>4</b>	SEVEN
	<b>10</b>	
NINE	<b>19</b>	<b>NINETEEN</b>
	<b>9</b>	
<b>EIGHTEEN</b>	<b>8</b>	EIGHT